

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Нормативные правовые акты в сфере туризма»**

по направлению 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности студентов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными положениями нормативных правовых актов в сфере туризма.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний об основах нормативно - правового обеспечения туризма, умений применения нормативных правовых актов, регулирующих сферу туризма;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими основные направления правового обеспечения организаций сферы туризма;
- обучение практике применения правовых норм, регулирующих общие и специальные вопросы в сфере туризма.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Нормативные правовые акты в сфере туризма» относится к дисциплине по выбору студентов вариативной части базового блока обязательных дисциплин (Б1.В.1.ДВ.06.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Туризм" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки, связанного со сферой нормативно-правового регулирования профессиональной туристской деятельности. Изучение дисциплины «Нормативные правовые акты в сфере туризма» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основы организационно-административной деятельности в сфере туризма», «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере туризма», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Экономика предприятий туристской индустрии», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Страхование и безопасность в туризме».

Коррективитами для данной дисциплины являются: «Комплексный практикум в сфере туризма», «Туристские формальности», «Классификация объектов туристской индустрии», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Теория экономического анализа».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения практики и подготовки к ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК – 6</b> Способен применять законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> действующие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также основные международные нормативные правовые акты, ратифицированные РФ, и необходимые для осуществления профессиональной туристской деятельности; <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками работы и составления документов, с учетом норм законодательства РФ и норм международного права.
<b>ПК – 3</b> способен к обеспечению стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания	<b>Знать:</b> структуру процесса комплексного туристского обслуживания потребителей с учетом действующих стандартов качества и норм безопасности в туризме; <b>Уметь:</b> анализировать нормативные акты, регламентирующие процесс организации услуг на предприятиях индустрии туризма; <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации норм безопасности в сфере туристского обслуживания.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, ПОПС-формула и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

## **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
практические задания, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.